

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
Протокол от 30.08.16 № 16

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 116»
К.А. Кузнецова
Приказ № 24 от 30.08.16

**Положение о режиме занятий обучающихся
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 116»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение о режиме занятий обучающихся (далее - Положение) регламентирует режим занятий обучающихся в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 116» (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Устава Учреждения и других нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс в Учреждении.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕЖИМА ЗАНЯТИЙ ВОСПИТАННИКОВ

2.1. Основными целями и задачами режима занятий обучающихся являются:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации образовательной деятельности в Учреждении;
- обеспечение условий для всестороннего развития ребёнка, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ЗАНЯТИЙ ВОСПИТАННИКОВ

3.1. Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 116», учебным планом, расписанием занятий.

3.2. Продолжительность занятий составляет:

- от 1,6 до 2 лет - 9 минут;
- от 2 до 3 лет - 9 минут;
- от 3 до 4 лет – 15 минут;
- от 4 до 5 лет - 20 минут;
- от 5 до 6 лет – 20 - 25 минут;
- от 6 до 7 лет - 30 минут;

3.3. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в первой группе раннего возраста (от 1,6 до 2 лет) - 9 минут ежедневно;
- во второй группе раннего возраста (от 2 до 3 лет) - 9 минут ежедневно;

- в младшей группе (от 3 до 4 лет) - 30 минут ежедневно;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – 40 минут ежедневно;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) - 45 минут ежедневно;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) - 1,5 часа ежедневно;

3.4. Объем образовательной нагрузки во второй половине дня составляет:

- в первой группе раннего возраста (от 1, 6 до 2 лет) - 9 минут ежедневно;
- во второй группе раннего возраста (от 2 до 3 лет) - 9 минут ежедневно;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 25 минут два раза в неделю.

3.5. Перерывы между занятиями во всех возрастных группах составляют 10 минут.

3.6. Для детей **первой группы раннего возраста** (от 1,6 до 2 лет):

3.6.1. Занятия по развитию движений, музыке, расширению ориентировки в окружающем и развитию речи, игры – занятия со строительным материалом, игры – занятия с дидактическим материалом проводятся воспитателем в игровой комнате по подгруппам в первую и во вторую половину дня.

3.6.2. Общее количество занятий в неделю – 10.

3.7. Для детей **второй группы раннего возраста** (от 2 до 3 лет):

3.7.1. Занятия по физической культуре, развитию речи, рисованию, лепке, формированию элементарных математических представлений, ознакомлению с миром природы, ознакомление с предметным окружением и социальным миром проводятся воспитателем в игровой комнате по подгруппам в первую и во вторую половину дня.

3.7.2. Занятия по музыкальному развитию проводится два раза в неделю, в музыкальном зале музыкальным руководителем совместно с воспитателем - фронтально.

3.7.3. Общее количество занятий в неделю – 10.

3.8. Для детей **младшей группы** (от 3 до 4 лет):

3.8.1. Занятия по развитию речи, рисованию, лепке/аппликации, формированию элементарных математических представлений, ознакомлению с миром природы, ознакомлению с предметным окружением и социальным миром осуществляется воспитателем в игровой комнате, фронтально в первую половину дня.

3.8.2. Занятия по музыкальному развитию проводится два раза в неделю, в музыкальном зале, музыкальным руководителем совместно с воспитателем - фронтально.

3.8.3. Занятия по физической культуре проводятся три раза в неделю воспитателем - фронтально. Два занятия в группе, одно в музыкально-физкультурном зале.

3.8.4. Общее количество занятий в неделю – 10.

3.9. Для детей **средней группы** (от 4 до 5 лет):

3.9.1. Занятия по развитию речи, рисованию, лепке/аппликации, формированию элементарных математических представлений, ознакомлению с миром природы, ознакомлению с предметным окружением и социальным миром осуществляется воспитателем в игровой комнате, фронтально в первую половину дня.

3.9.2. Занятия по музыкальному развитию проводится два раза в неделю, в музыкальном зале, музыкальным руководителем совместно с воспитателем - фронтально.

3.9.3. Занятия по физической культуре проводятся три раза в неделю воспитателем в музыкально-физкультурном зале - фронтально. Занятия проводятся в первую половину дня.

3.9.4. Общее количество занятий в неделю – 10.

3.10. Для детей **старшей группы** (от 5 до 6 лет):

3.10.1. Занятия по рисованию, лепке/аппликации, ознакомлению с миром природы, ознакомлению с предметным окружением и социальным миром, формированию элементарных математических представлений, развитию речи осуществляется воспитателем в игровой комнате, фронтально.

3.10.2. Занятия по музыкальному развитию проводятся два раза в неделю, в музыкальном зале, музыкальным руководителем совместно с воспитателем - фронтально.

3.10.3. Занятия по физической культуре проводится три раза в неделю воспитателем, фронтально: два занятия в музыкально - физкультурном зале, одно занятие на воздухе.

3.10.4. В первую половину дня образовательная деятельность проводится в количестве двух занятий ежедневно.

3.10.5. Во вторую половину дня проводится по одному занятию два раза в неделю.

3.10.6. Общее количество занятий в неделю – 13.

3.11. Для детей **подготовительной к школе группы** (от 6 до 7 лет):

3.11.1. Занятия по рисованию, лепке/аппликации, ознакомлению с миром природы, ознакомлению с предметным окружением и социальным миром, формированию элементарных математических представлений, развитию речи осуществляется воспитателем в игровой комнате, фронтально.

3.11.2. Занятия по музыкальному развитию проводится два раза в неделю, в музыкальном зале, музыкальным руководителем совместно с воспитателем - фронтально.

3.11.3. Занятия по физическому развитию проводится три раза в неделю воспитателем, фронтально: два занятия в физкультурном зале, одно занятие на воздухе.

3.11.4. В первую половину дня проводится 2-3 занятия ежедневно.

3.11.5. Общее количество занятий в неделю – 14.

3.12. Во всех возрастных группах в середине занятия статического характера для профилактики утомления проводятся физкультурные минутки.

3.13. Во всех возрастных группах занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей организуются в первую половину дня.

3.14. В летний период (с 1 июня по 31 августа) и в середине учебного года (с 29 декабря по 8 января) занятия не проводятся.

3.15. Для достижения достаточного объёма двигательной активности детей в

летний период проводятся музыкальные и физкультурные развлечения, праздники.

4.ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

4.1. Во время образовательного процесса администрация Учреждения, воспитатели, помощники воспитателей несут ответственность за жизнь и здоровье детей.

4.2. Администрация, педагогические работники несут ответственность за:

- качество и реализацию в полном объеме основной образовательной программы дошкольного образования;
- соблюдение расписания занятий;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, индивидуальным, психофизиологическим особенностям детей.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Настоящее Положение действует до принятия нового.

5.2. Изменения в настоящее Положение могут вноситься Учреждением в виде изменений и дополнений в настоящее Положение.

5.3. Положение публикуется на сайте образовательного учреждения.

5.4. Положение прошнуровывается, пронумеровывается.

