

## Проект «Помним, благодарим!!!»

**Возраст детей:** 5-6 лет

**Срок реализации:** 2 неделя

**Участники проекта:** воспитатели Кришневская С.В., дети старшей группы, родители.

**Цель:** Развитие у старших дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе защитников Отечества в Великой Отечественной войне

- **Задачи:** Обобщать и расширять знания детей о Великой Отечественной войне: городах - героях, героях войны, наградах, о работе в тылу и т.д.
- Воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов, гордость за свой народ, любовь к родине.
- Познакомить с именами героев России, их подвигами во время Великой Отечественной войны, зарождая в детях чувство гордости, уважения и любви к своим соотечественникам.
- Показать, как русский народ помнит и чтит память героев Великой Отечественной войны.
- Приобщать к словесному искусству, развивать художественное восприятие и эстетический вкус через знакомство с литературными произведениями о войне.
- Развивать продуктивную деятельность детей и детское творчество, знакомить с произведениями живописи, связанными с темой войны и Днём Победы.
- Воспитывать любовь и уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них.

### **Актуальность.**

*Без памяти о Великой Отечественной войне, о великой Победе в этой войне, немыслимы ни достоинство России, ни гуманизация российского общества, ни гуманитаризация российского образования, потому что Великая Отечественная война - это духовный подвиг наших отцов, дедов, матерей и бабушек, многие из которых продолжают еще жать рядом с нами, - подвиг, без которого не было бы ни нас с вами, ни России.*

Воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста означает воспитание привязанности к малой Родине, понимания и признания элементов исторического и культурного наследия своей страны, что в будущем становится основой для формирования гордости, любви и уважения к Отчизне. Это отмечено в Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость».

### **Ожидаемый результат:**

1. У дошкольников сформируется интерес и уважение к истории своей страны;
2. Дети познакомятся с историей праздника;

3. В результате совместной деятельности дети получают возможность расширить кругозор о героях и участниках войны;
4. Развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков.

### **Этапы реализации проекта «Ознакомление с литературой»**

- ✓ Подготовительный этап (выявление проблемы, анализ педагогических ресурсов, определение направлений деятельности)

Проблема:

- для педагога: ослабевающий интерес к патриотическому воспитанию.
- для детей: что мы знаем и хотели бы узнать о Великой Победе?
- для родителей: как развивать чувство патриотизма.

#### **Работа с родителями**

1. Ознакомление с темой проекта
2. Привлечение к изготовлению альбомов с фотографиями родственников, участников ВОВ.
4. Привлечение к созданию открыток для Ветеранов ВОВ
5. Привлечение к посещению «Вечного огня», «Аллеи Славы»
6. Привлечение к участию в акции «Бессмертный полк»

- ✓ **Основной этап (содержание психолого – педагогической работы)**

### **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ**

#### **Социально – коммуникативное развитие**

1. Тематическое занятие «Великая отечественная война!»
2. Беседы «Дневник Тани Савичевой», «Письма с фронта»
3. Инсценировка: «Каша из топора»

#### **Познавательное развитие**

1. Экскурсия в Дом книги на выставку «День Победы»
2. Тематические занятия: «Рода войск»
3. Презентация: «9 мая»
4. Показ мультфильма «Солдатская сказка»
5. Презентация альбомов «Мой прадед Герой»

#### **Речевое развитие**

1. Заучивание некоторых стихотворений.
2. Ситуативные разговоры после прочитанного.
3. Тематическое беседы
4. Акция «Подари улыбку»

#### **Художественно – эстетическое развитие**

*Чтение художественной литературы по теме*

#### **Чтение и обсуждение**

Соболев Леонид «Батальон четверых»,  
Черкашин «Кукла»

### **Продуктивная деятельность**

1. Лепка «Вечный огонь»
2. Аппликация «Открытка для Ветерана»
3. Рисование «Парад Великой Победы»

### **Физическое развитие**

1. Подвижные детские игры «В окопе», «Выручай» (на основе «Чай, чай выручай»)
2. Метание «гранаты» (мешочек с песком)

**Итоговые мероприятия:** Экскурсия к Вечному огню и на Аллею Славы, вручение открыток Ветеранам. Участие воспитанников и родителей в акции «Бессмертный полк».