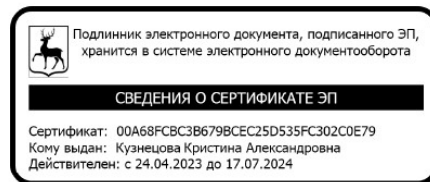


Принято
на педагогическом совете
Протокол от 01.03.2024 №3

Утверждено
приказ №36 от 01.03.2024
Заведующий МБДОУ «Детский сад №116»
_К.А.Кузнецова



**Отчет по результатам самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ
«Детский сад № 116»**

	стр
Общие сведения об организации	3
1. Аналитическая часть.	4
1.1. Оценка образовательной деятельности.	4
1.2. Оценка системы управления организации	5
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	6
1.4. Оценка организации учебного процесса	24
1.5. Оценка востребованности выпускников	25
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	25
1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	29
1.8. Оценка материально-технической базы	30
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки	31
2. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №116»	38

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 116»
Лицензия	Выписка из реестра лицензий № ЛО35-01281-52/00213132 от 01.07.2022
Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения	Постановление администрации города Дзержинска от 07.07.2022 №2344
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование городской округ город Дзержинск Нижегородской области в лице администрации города Дзержинска
Год основания	Здание 1967 г постройки
Юридический адрес	606000, Нижегородская область, г. Дзержинск, ул. Урицкого, д. 4 А
Фактический адрес	606000, Нижегородская область, г. Дзержинск, ул. Урицкого, д. 4 А
Телефон	8(8313) 26-49-046
e-mail	ds116_dzr@mail.52gov.ru
Адрес сайта в Интернете	http://116.doudzr.ru/glavnaya.html
Должность руководителя	Заведующий МБДОУ
ФИО руководителя	Кузнецова Кристина Александровна

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013г. № 462; «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. № 1324; «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» от 14.12.2017 № 1218, Положением о проведении самообследования от 30.08.2017, приказом МБДОУ «Детский сад № 116» от 01.03.2023 №36 «О проведении процедуры самообследования по итогам работы ДОО в 2023 году».

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно - образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Учреждения.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 116» (далее – Учреждение) в 2023 году функционировали группы:

- 1 группа - первая группа раннего возраста (1,6 -2 года);
- 1 группа - вторая группа раннего возраста (2-3 года);
- 1 младшая группа (3-4 года);
- 1 средняя группа (4-5 лет);
- 1 старшая группа (5-6 лет);
- 1 подготовительная группа (6-7 лет);

Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом. МБДОУ «Детский сад № 116» функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели. Нерабочие дни - суббота, воскресенье, праздничные дни. Группы функционируют в режиме 10,5 и 12 -часового пребывания.

Проектная мощность здания рассчитана на 139 места. На 31.12.2023 Учреждение посещало 126 детей.

Обучение воспитанников строилось на основании Договора «Об образовании по образовательным программам дошкольного образования» с родителями (законными представителями) обучающихся. Численность заключенных договоров в отчетном периоде составила 41. Отчислено из Учреждения за 2023 год 37 воспитанников.

Характеристика контингента воспитанников

Год	Списочный состав	Численность по возрасту		Численность по полу	
		до 3-х лет	от 3-х до 8-и	мальчики	девочки
2023	126	36	90	56	70

Образовательная деятельность в Учреждении в 2023 году осуществлялась в соответствии **нормативно – правовыми документами.**

Образовательная деятельность в нашем учреждении ведётся в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности Выписка из реестра лицензий № Л035-01281-52/00213132 от 01.07.2022. В соответствии с данной лицензией наше учреждение имеет право осуществлять дошкольное образование и дополнительное образование (подвид: дополнительное образование детей и взрослых).

В 2023 году проводилась работа по реализации образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП). Программа разработана с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017). С 01.09.2023 реализуется с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП)

Содержание программ соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В части программы, формируемой участниками образовательных отношений МБДОУ

«Детский сад № 116» реализовывалась парциальная программа: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д. Маханева С.-П.Издательство «Детство-Пресс», 2015г.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, реализуется двигательный режим и система оздоровительных мероприятий.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, реализуется двигательный режим и система оздоровительных мероприятий. Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 116» определяет содержание и организацию воспитательной работы в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 116» (далее – ДОО).

Рабочая программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы и объединяет всех участников образовательного процесса в совместную деятельность по реализации воспитательного потенциала.

Рабочая программа воспитания разработана с учетом особенностей образовательного процесса ДОО.

По вопросам преемственности образования ДОО активно взаимодействует с МБОУ «Школа № 39», а также находится в едином образовательном пространстве с МБУ ДО музыкальная школа им. Гусельникова г. Дзержинска», МБУ «Спортивная школа Город спорта», МБУ ДО «Центр художественных ремесел», МКУ «Дзержинский краеведческий музей». Платных образовательных услуг в 2023 году Учреждение не оказывало.

По результатам проверки ДОО к новому 2023 учебному году от 01.08.2023г., комиссия составила акт и сделала вывод: МБДОУ «Детский сад № 116» к учебному году готов.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 116» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

1.2.Оценка системы управления организации.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующий. Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Общее собрание, Педагогический совет.

Общее руководство Учреждения осуществляет Общее собрание, в состав которого входят с правом решающего голоса все сотрудники МБДОУ «Детский сад № 116».

В 2023году прошли 2 Общих собрания по темам:

- Деятельность учреждения в новом учебном году;
- Рассмотрение и утверждение Отчета о результатах самообследования МБДОУ «Детский

сад № 116» за 2023 год в соответствии с ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Выполнение плана организационно- технических мероприятий по улучшению условий Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники.

В 2023 году проведено 4 педагогических совета по темам:

- «Думаем, планируем, решаем...».(установочный)

- Формирование элементарных математических представлений в режиме дня и организованной образовательной деятельности детей дошкольного возраста»

- Формирование основ безопасного поведения дошкольников через различные виды деятельности»

-«Перелистывая страницы учебного года.(итоговый)

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является совет родителей, который защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охрана жизни и здоровья воспитанников, участвует в организации и проведении мероприятий.

В 2023 году проведено 2 заседания Совета родителей:

- «Коррупционные правонарушения в государственных и муниципальных учреждениях;»

Решение Совета родителей носили рекомендательный характер для всех родителей Учреждения.

-Обсуждение вопросов безопасного пребывания детей в ДОУ, противопожарная безопасность, профилактика ДТП, ОБЖ.

Решение Совета родителей носили рекомендательный характер для всех родителей Учреждения.

В 2023 году родительской общественностью были инициированы следующие мероприятия:

- организация и проведение спортивно - оздоровительной акции «Все на одной лыжне»

- совместная организация и проведение мероприятия «Патриотизм начинается с детства»

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ «Детский сад № 116», приняты ими решений устанавливаемые Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников и родителей (законных представителей). Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

Вывод: Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей)).

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Оценка содержания образования проводилась в ходе анализа воспитательно - образовательной работы путем изучения:

- состояния и оснащения педагогического процесса по всем разделам;

- организации открытых просмотров занятий, режимных моментов, прогулок, игр, совместной деятельности, праздников и развлечений;

- наблюдения за самостоятельной деятельностью детей;

- анализа перспективных и календарных планов.

С целью оценки содержания образования в 2022-2023 году были проведены:

1. Тематический контроль «Эффективность воспитательно – образовательной работы в детском саду по формированию элементарных математических представлений»

Контроль проводился на основании приказа заведующего МБДОУ старшим воспитателем по следующим направлениям:

- ✓ обследование уровня развития детей;
- ✓ оценка профессиональных умений воспитателей;
- ✓ создание условий в группе;
- ✓ анализ планирования;
- ✓ взаимодействие с родителями по ФЭМП

В рамках данного мероприятия прошли открытые просмотры занятий по формированию элементарных математических представлений (воспитатель Волкова Е.П, средний возраст ООД на тему «Путешествие по сказкам») и старшей группы Лукашова Н.В.(ООД на тему «Знакомство с порядковым номером 8-9»); .

Просмотр занятий проводился с целью обследования уровня развития у детей и оценки профессиональных умений педагогов по формированию и развитию элементарных математических представлений. ООД проводилась согласно сетке занятий, в утренний отрезок времени. Воспитатели владеют современными формами организации ООД в соответствии с ФГОС. Эти занятия отличает продуманность структуры, игровая мотивация, единая сюжетная линия, разнообразные формы организации детей, чередование интеллектуальной и физической деятельности. Педагоги побуждали детей к активному общению во время ООД.

В начале занятия создан эмоциональный настрой с помощью сюрпризного момента. Поставленные задачи выполнялись педагогом совместно с детьми. Для поддержания внимания использовались игровые персонажи – герои сказок . Были проведены дидактические игры и игровые упражнения

Работая над задачей «Способствовать развитию сенсорных математических представлений дошкольников используя методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельности, как средства интеллектуального развития детей».

был проведен педагогический совет .на тему: « Формирование элементарных математических представлений в режиме дня и организованной образовательной деятельности детей дошкольного возраста»

В ходе педагогического совета педагоги поделились своим опытом работы по развитию и формированию математических представлений:

-Волкова Е.П. сделала сообщение на тему: «Дидактические математические игры, как средство формирования элементарных математических представлений о количестве и счёте у детей средней группы». Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является - игра. Руководствуясь одним из принципов Федерального государственного образовательного стандарта - реализация программы происходит, используя различные формы, специфичные для детей данной возрастной группы и прежде всего в форме игры. Именно игра с элементами обучения, интересная ребёнку, поможет в развитии познавательных способностей дошкольника. Такой игрой является дидактическая игра. В дидактических играх ребёнок наблюдает, сравнивает, сопоставляет, классифицирует предметы по тем или иным признакам, производит доступный ему анализ и синтез, делает обобщения. Воспитатель представила картотеку дидактических игр, используемую ей в работе.

.-Лукашова Н.В. рассказала о своем опыте работы в рамках ФЭМП. Воспитатель рассказала как в работе использует интеллектуальные математические игры.

2. Тематический контроль «Формирование у воспитанников навыков безопасной жизнедеятельности». На основании проведенного контроля можно сделать следующие выводы:

1. В ДОУ созданы определенные условия для организации работы с детьми по ОБЖ. Однако для проведения эффективной работы недостаточно методической литературы, детской художественной литературы. Для ознакомления детей с представлениями по ОБЖ недостаточно настольно-печатных игр, развивающих пособий.

1. Планирование работы по ОБЖ воспитателями осуществляется последовательно на протяжении всего учебного года с усложнением задач и содержания программного материала.

2. В процессе формирования навыков безопасной жизнедеятельности у детей воспитатели в своей работе используют разнообразные методы и приемы руководства. Вследствие чего, воспитанники имеют представления о правилах поведения на улице, дома, ДОУ.

3. В работе с семьями воспитанников проводится работа по пропаганде знаний по ОБЖ. В группах имеется информация для родителей по теме. Однако недостаточно используется досуговые формы.

Данный тематический контроль повлек за собой проведение педагогического совета на тему : «Формирование основ безопасного поведения дошкольников через различные виды деятельности» и был направлен на реализацию следующей годовой задачи (Продолжать работу по формированию знаний и представлений у воспитанников основ безопасности жизнедеятельности.) в рамках данного педагогического совета был проведен смотр- конкурс «Лучший уголок безопасности», который способствовал пополнению и обогащению РППС групп по данному вопросу.

-Было заслушано сообщение воспитателя Лукашовой Н.В. на тему «Формирование навыков безопасного поведения дошкольников посредством различных игр» воспитатель познакомила коллег с формами работы по данной теме , рассказала как в целях формирования ОБЖ использует ведущий вид деятельности – игру

-Воспитатель Свалова М.Б. рассказала и показала как использует в работе такую форму работы с воспитанниками как квест.(сообщение на тему; «Квест – игра по ПДД как способ активизации познавательных и мыслительных процессов участников».)

В целях качественной реализации содержания Программы в 2023 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально - коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно - эстетического развития.

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводится педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности) 2 раз в год (октябрь май).

Педагогический мониторинг проводился в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности. Результаты наблюдения воспитатели получали в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях).

Результаты наблюдений отражались в «Картах индивидуального развития ребенка».

Для детей, не освоивших программу, составлялся индивидуальный образовательный маршрут.

Оценка индивидуального развития ребенка проводилась по следующим уровням оценки показателей:

- показатель «сформирован» - наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка и в совместной деятельности со взрослым;
- показатель «стадия становления» - проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление: ребёнок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, даёт аналогичные примеры;
- показатель «точка роста» - не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребёнок не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно.

Оценка усвоения ОП ДО (обязательная часть)

Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017

Анализ результативности образовательной деятельности по МБДОУ «Детский сад № 116» за 2022-2023 учебный год (126 воспитанников)

Первая группа раннего возраста

Первая группа развития	Вторая группа развития	Третья группа развития
33,3% (6 чел.)	44,4% (8 чел.)	22,3% (4 чел.)

Вторая группа раннего возраста

группа	Образовательная область																			
	социально-коммуникативное				познавательное				речевое				художественно-эстетическое				физкультурное			
	начало		конец		начало		конец		начало		конец		начало		конец		начало		конец	
	сс	сф	сс	сф	сс	сф	сс	сф	сс	сф	сс	сф	сс	сф	сс	сф	сс	сф	сс	сф
Вторая группа раннего возраста	64.3	35.7	32	68	67.3	32.6	21	79	67.1	32.9	31	65	75.6	24.4	35	65	51.5	48.5	19	81

В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» программным материалом в полном объёме овладели 68%. Это дети, которые общаются со сверстниками во время игры, правильно применяют игрушку во время игры. Показывают достаточный уровень самообслуживания. Педагогам рекомендовано продолжать работу с детьми через использование дидактических игр по проблеме; заинтересовывать детей через игровые ситуации, чтением книг с проблемными ситуациями. Использовать в работе с детьми дидактические игры, необходимо уделять внимание обогащению сюжета игр, учить общаться со взрослыми и сверстниками.

В образовательной области «Познавательное развитие» программным материалом в полном объёме овладели 79% детей, Дети, самостоятельно справились с заданиями, правильно отвечали на вопросы. Узнавали шар и куб, называли предметы по размеру, цвету, называли времена года. 21% воспитанников нуждаются в небольшой помощи взрослого. С помощью наводящих вопросов выделяет цвет, размер, форму предметов, может установить сходства и различия между предметами. Педагогам рекомендовано

проводить с детьми индивидуальную работу, используя дидактические игры, умение решать проблемные задачи необходимо уделить внимание формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков, а также использовать в своей работе деятельность экспериментирования, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность.

В образовательной области «Речевое развитие» 67% детей программным материалом овладели. У детей имеется достаточный словарный запас. Дети отвечают на простые вопросы, договаривают фразу за взрослым, с интересом слушают произведения разных жанров, не испытывают затруднения при согласовании существительных и местоимений с глаголами. 31% детей овладели материалом не в полной мере. Дети отвечают на вопросы с помощью воспитателя, словарный запас недостаточно богатый, испытывают небольшие затруднения при согласовании существительных и местоимений с глаголами. Педагогам рекомендовано продолжать работу по формированию словаря детей, приучать слушать художественные произведения, формировать желание рассказывать стихи наизусть.

В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» материалом овладели 65% воспитанников. У детей имеется интерес к творчеству, они умеют правильно держать кисточку и карандаш, лепят простейшие формы, эмоционально отзываются на музыку, сооружают элементарные постройки по образцу. 35% детей справляются с заданием при небольшой помощи взрослого. Эмоциональный отклик вызывают не все произведения, элементарные постройки сооружают при непосредственной помощи взрослого. Рекомендовано педагогам продолжать вести индивидуальную работу по формированию умений и навыков по изобразительной деятельности.

В образовательной области «Физическое развитие» материалом овладели 81% воспитанников. Дети ориентируются в частях тела, умеют прыгать лазать, играют в игры с простейшим содержанием. 19% дети ориентируются в частях тела только при помощи взрослого, совершает физические упражнения при поддержке педагога. Педагогам рекомендовано продолжать уделять внимание освоению основных видов движений, развитию основных физических качеств, продолжать укреплять и охранять здоровье детей, создавать условия закаливания организма.

Младшая группа

группа	Образовательная область																			
	социально-коммуникативное				познавательное				речевое				художественно-эстетическое				физкультурное			
	начало		конец		начало		конец		начало		конец		начало		конец		начало		конец	
	сс	сф	сс	сф	сс	сф	сс	сф	сс	сф	сс	сф	сс	сф	сс	сф	сс	сф	сс	сф
Младшая группа	68.9	31.1	32	68	80.3	19.7	36.2	63.8	60.4	39.6	25	75	73.1	26.9	43.8	56.2	73.7	26.3	37.3	63.7

В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» программным материалом успешно овладели 68% детей. Дети положительно настроены, охотно посещают детский сад, относятся с доверием к воспитателям, общаются, участвуют в совместных действиях с воспитателем, переносят показанные игровые действия в самостоятельные игры, эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, подражает его действиям, принимает игровую задачу. 32 % детей нуждаются в умеренной помощи взрослого. Педагогам рекомендовано продолжать работу с детьми через использование дидактических игр, заинтересовывать детей через игровые ситуации.

Необходимо уделять внимание обогащению сюжета игр, привлекать воспитанников к исполнению элементарных поручений.

В образовательной области «Познавательное развитие» программным материалом успешно овладели 63,8% детей. Дети выделяют и учитывают цвет, форму, величину, фактуру и другие признаки предметов и явлений при выполнении ряда практических, знают о предметах ближайшего окружения, имеют представления о некоторых растениях и животных. 36,2 % нуждаются в небольшой помощи взрослого. С помощью наводящих вопросов выделяет цвет, размер, форму предметов, может установить сходства и различия между предметами.

В образовательной области «Речевое развитие» 75% детей программным материалом овладели успешно. У детей имеется достаточный словарный запас. Легко понимают речь взрослого на наглядной основе и без наглядности, использует в разговоре форму простого предложения из 4-х и более слов, правильно оформляют его. 39% овладели материалом не в полной мере. Дети отвечают на вопросы и вступают в диалог по инициативе взрослого. 25 % детей в диалог со сверстниками и воспитателями не вступают. В речи используют мало предложений. Рекомендации педагогам: продолжать работу по выразительности речи, по формированию умения составлять простые предложения, продолжать учить внимательно слушать, отвечать на вопросы по содержанию.

В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» материалом овладели 56.2 % воспитанников. Дети могут создавать простые изображения (формы, линии, штрихи), научается ассоциировать (соотносить) созданные линии, фигуры с образами, «подсказанными» взрослым. 43,8% детей материалом Программы овладели не в полном объеме. Дети справляются с заданием при небольшой помощи взрослого. Эмоциональный отклик вызывают не все произведения. Рекомендации педагогам: продолжать индивидуальную работу с этими детьми по формированию, умений и навыков в области изобразительной деятельности в соответствии с программой и потребностями детей.

В образовательной области «Физическое развитие» материалом овладели 63.7% воспитанников. С большим желанием вступают в общение с воспитателем и другими детьми при выполнении игровых физических упражнений и в подвижных играх, проявляет инициативность. 37.3 % программный материал освоили не в полной мере. Рекомендации педагогам: уделять особое внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств, продолжать формировать способность повторять основные движения за педагогами.

Средняя группа

группа	Образовательная область																			
	социально-коммуникативное				познавательное				речевое				художественно-эстетическое				физкультурное			
	начало		конец		начало		конец		начало		конец		начало		конец		начало		конец	
	сс	сф	сс	сф	сс	сф	сс	сф	сс	сф	сс	сф	сс	сф	сс	сф	сс	сф	сс	сф
средняя	57.3	42.7	30	70	66.8	33.2	40	60	63.5	36.5	31.9	68.1	78.2	21.8	44	56	61	39	37	63

В области «Социально-коммуникативное развитие» программным материалом в полном объеме овладели 70 % воспитанников. Дети принимают на себя роль, непродолжительно взаимодействуют от имени героя со сверстниками в игре. При взаимодействии с

воспитателем, объединяют несколько действий в единую сюжетную линию игры. Стараются одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Показывают для своего возраста достаточный уровень самообслуживания. 30% нуждаются в небольшой помощи взрослого. Педагогам рекомендовано продолжать работу по развитию игровых умений, привлекать детей в совместные игры, учить контактировать друг с другом без конфликтов.

В области «Познавательное развитие» 60 % воспитанников овладели в полном объеме. А 40% детей овладели программным материалом не в полном объеме. Дети не всегда правильно определяют количественное соотношение двух групп предметов (понимает конкретный смысл слов "больше", "меньше", "столько же"). Не всегда различают круг, квадрат, треугольник, предметы, имеющие углы и круглую форму. Не всегда понимают смысл обозначений: вверх-вниз, спереди-сзади, слева-справа, на, над, под. С помощью взрослого использует разные способы обследования предметов, включая простейшие опыты. Педагогам рекомендовано развитие умения устанавливать связи между качествами предмета и его назначением, выявлять простейшие зависимости предметов (по форме, размеру, количеству) и проследить изменения объектов по одному признаку, развивать представления о ближайшем окружении, развивать умения сравнивать объекты по пространственному расположению (слева-справа, впереди-сзади). Один ребенок испытывает трудности в овладении программным материалом по Познавательному развитию. Ему требуются индивидуальный подход.

В области «Речевое развитие» программным материалом в полном объеме овладели 61.8% воспитанников. Требуется помощь воспитателя 31.9% воспитанникам. Дети не используют все части речи, простые распространенные и нераспространенные предложения, предложения с однородными членами. Отвечают на разнообразные вопросы, касающиеся предметного окружения с помощью взрослого. Рекомендовано продолжать помогать детям общаться со знакомыми взрослыми и сверстниками посредством поручений. В быту, в самостоятельных играх помогать детям посредством речи взаимодействовать и налаживать контакты друг с другом. Использовать простые инсценировки и драматизировать небольшие отрывки из народных сказок. Один воспитанник испытывает трудности в овладении программным материалом по Речевому развитию. Ребенку требуются индивидуальный подход.

В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» программным материалом в полном объеме овладели 56% воспитанников. 44% воспитанников нужна не большая помощь воспитателя. В основном дети не всегда пользуются различными изобразительными средствами и разнообразными приемами лепки. Затрудняются в умении создавать несложные сюжетные композиции, повторяя изображение одного предмета. Не всегда эмоционально откликаются на музыкальное произведение, новую сказку, стихотворение. Рекомендации педагогам: продолжать формировать умение создавать несложные сюжетные композиции, изображать разнообразные предметы. Направлять внимание детей на передачу соотношения предметов по величине. С одним ребенком требуется больше времени по усвоению программного материала.

В образовательной области «Физическое развитие» программным материалом овладели в полном объеме 63% воспитанников. Затруднения испытывают 37%. Например, при прыжках в длину, отталкиваясь двумя ногами, метание предметов вдаль. Самостоятельно не выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры. Рекомендации педагогам: в прыжках в длину и высоту с места учить сочетать отталкивание со взмахом рук, при

приземлении сохранять равновесие. Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни.

Старшая группа

группа	Образовательная область																			
	социально-коммуникативное				познавательное				речевое				художественно-эстетическое				физкультурное			
	начало		конец		начало		конец		начало		конец		начало		конец		начало		конец	
	сс	сф	сс	сф	сс	сф	сс	сф	сс	сф	сс	сф	сс	сф	сс	сф	сс	сф	сс	сф
старшая	66.7	33.3	18.7	81.3	80	20	26	74	85	15	48	52	73	27	46	54	77	23	31	69

В области «Социально-коммуникативное развитие» программным материалом овладели 81.3% воспитанников. Дети объединяются в игры, распределяют роли, доброжелательно общаются между собой во время игр, понимают нормы морали, не согласны с обидчиками, одобряют того, кто поступает правильно, обращаются к взрослым на «вы», имеют представления о своей семье, ее истории, самостоятельны в самообслуживании, проявляют бережное отношение к труду взрослых, стремятся соблюдать правила безопасного поведения. 18.7 % детей не в полной мере освоили материал программы. Дети объединяются в игры с подачи взрослого, во время игр возникают небольшие конфликты, дети не в полном объеме знают историю своей семьи, правила безопасного поведения им приходится напоминать. Педагогам рекомендовано продолжать работу по развитию игровых умений, привлекать детей в совместные игры, учить контактировать друг с другом без конфликтов. Так же необходимо уделить внимание играм-экспериментированиям с различными предметами и материалами.

В области «Познавательное развитие» 74% воспитанников овладели программным материалом. Дети умеют на основе наглядности считать до 10, называют числительные по порядку, имеют представления о порядковом счете, понимают смысл слов «утро», «день», «вечер», «ночь», определяют части суток, называют времена года, их признаки последовательность, знают о признаках предметов, проявляет интерес к познавательно-исследовательской деятельности. 26% детей материалом овладели не в полной мере, детям нужна помощь взрослого при счете до 10, немного путаются в названии числительных, при помощи небольших наводящих вопросов определяют части суток, времена года, их последовательность. Педагогам рекомендовано развитие умения устанавливать связи между качествами предмета и его назначением, выявлять простейшие зависимости предметов (по форме, размеру, количеству) и проследить изменения объектов по одному-двум признакам, развивать представления о родном городе и стране, развитие умения сравнивать объекты по пространственному расположению (слева-справа), впереди-сзади от, определять местонахождения объекта в ряду (второй, третий), определять последовательность событий во времени (что сначала, что потом) по картинкам и простым моделям.

В области «Речевое развитие» программным материалом овладели 52% воспитанников. Дети могут на слух определить слова, начинающиеся на конкретный звук, согласовывают слова в предложении, правильно используют предлоги в речи, образуют форму множественного числа существительных, обозначающих детенышей животных (по аналогии), правильно употребляют форму множественного числа родительного падежа существительных, просят прочитать, понравившийся отрывок из произведения. 48% воспитанников не в полной мере освоили материал программы. Детям нужна небольшая помощь педагога для определения слова на конкретный звук, для образования

множественного числа существительного, обозначающего детеныша животных, не всегда правильно употребляют форму множественного числа родительного падежа. Необходимо обратить внимание на развитие умения чистого произношения звуков родного языка, правильного словопроизношения, развитие умения пересказывать сказки, составлять описательные рассказы о предметах и объектах, по картинкам.

В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» программным материалом овладели 54% воспитанников. Дети закрашивают рисунок, не выходя за контуры, используют в рисовании разнообразные цвета, в лепке создают разные образы игрушек, правильно пользуется ножницами, анализируют образцы своих построек и преобразует их, импровизируют в творческих группах. 46% воспитанников не в полной мере освоили материал программы. Детям необходима небольшая помощь педагогов при рисовании, лепке и аппликации, при помощи взрослого дети могут изготовить поделку из природного материала, по наводящим вопросам могут подобрать атрибуты для импровизации. Рекомендации педагогам: необходимо обратить внимание на развитие умения составлять новый цветовой тон на палитре, накладывать одну краску на другую, передавать в работах некоторые детали, стараться привлекать детей к творческим постановкам.

В образовательной области «Физическое развитие» программным материалом овладели 69% воспитанников. Дети умеют ползать, подлезать, перелезать через предметы, прыгать через скакалку, ловить мяч с разного расстояния, имеют представления о ЗОЖ. 31% воспитанников нуждаются в небольшой помощи педагога при выполнении различных упражнений и движений на занятиях, дети владеют частичными сведениями о ЗОЖ. Педагогам рекомендовано: необходимо организовывать совместную деятельность и самостоятельную двигательную деятельность детей по развитию умений в бросании, ловле, метании, наметить работу по развитию более уверенного и активного выполнения ориентировки в пространстве.

подготовительная группа

группа	Образовательная область																			
	социально-коммуникативное				познавательное				речевое				художественно-эстетическое				физкультурное			
	начало		конец		начало		конец		начало		конец		начало		конец		начало		конец	
	сс	сф	сс	сф	сс	сф	сс	сф	сс	сф	сс	сф	сс	сф	сс	сф	сс	сф	сс	сф
подготовительная	74.4	25.6	12.8	87.2	88	12	27	73	85	15	30.3	69.7	87.5	12.5	23	77	79.5	20.5	13.2	86.8

Область «Социально-коммуникативное развитие» успешно освоили 87.2 %. Дети играют в игры с придуманными сюжетами, имеют представления о том, что хорошо, что плохо, опираются на нравственные представления, в речи употребляют вежливые слова, самостоятельны и инициативны в самообслуживании, ценят труд взрослых, имеют четкие представления о безопасном поведении. 12.8 % воспитанников освоили программу не в полном объеме. Дети нуждаются в небольших подсказках педагогов, при помощи взрослых могут договариваться с партнерами, во что играть, кто кем будет в игре, подчиняться правилам игры. Дети не имеют четких представлений о труде взрослых, в самообслуживании нуждаются в напоминаниях со стороны взрослого, навыки безопасного поведения сформированы не до конца. Рекомендации педагогам: продолжать уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и сверстниками, учить

общаться бесконфликтно, учить детей соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости, уделять внимание обогащению сюжетно - ролевых игр, закреплять умение вести диалоги, принимать игровые задачи.

Образовательную область «Познавательное развитие» освоили 73% воспитанников. Дети умеют навык количественного и порядкового счёта в пределах «10» на основе наглядности, называют числительные по порядку, имеют развитое представление о геометрических фигурах, частях суток и их последовательность, знают основные признаки живых существ, устанавливают связи между состояниями живых существ и средой обитания, знают о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных и растений, называют времена года, знают о том, что нужно беречь природу, знают название родного города, название страны и столицы. 27 % детей освоили программу не полностью. В материале ориентируются, но необходима небольшая помощь взрослого. Рекомендации педагогам: проводить индивидуальную работу, используя дидактические игры по математике, продолжать создавать условия для экспериментально - исследовательской деятельности, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность, продолжать пополнять развивающую среду, создавать различные коллекции материалов и альбомы с изображениями окружающего мира для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу и творчество.

В области «Речевое развитие» программным материалом овладели 69.7% воспитанников. Дети умеют пересказывать небольшие литературные произведения, составлять по плану и образцу рассказы о предметах, по сюжетной картинке, набору картин, употребляют в речи антонимы и синонимы. 30.3 % воспитанников ориентируются в материале, но нуждаются в небольших подсказках педагогов. Дети составляют рассказы по наводящим вопросам педагога, не всегда могут подобрать синонимы и антонимы, иногда затрудняются в определении звука в слове. Рекомендации педагогам: продолжать индивидуальные занятия с детьми по речевым заданиям, применять дидактические игры, продолжать читать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно рассказывать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам.

В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» программным материалом овладели 77% воспитанников. Дети могут в правильной последовательности выполнять работу, создавать несложные сюжетные композиции изображения по мотивам народных игрушек, могут передавать общие признаки и характерные детали образа располагать лист в заданном формате и правильно располагать изображение на листе, могут назвать основные виды декоративно - прикладного творчества, владеют разными приемами лепки, пользуются стеклой, играют на музыкальных инструментах, импровизируют мелодию на заданный текст, владеют навыками конструктивно-модельной деятельности, используют в игре различные виды театра. 23 % воспитанников освоили программный материал в неполной мере. Дети выполняют задания, но нуждаются в небольших наставлениях со стороны взрослого. В лепке, аппликации, рисовании дети пользуются помощью взрослого, но небольшой. Рекомендации педагогам: продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. В течение дня предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику. В уголках для творчества предоставить возможность для самостоятельной творческой активности детей. Иметь необходимое оборудование для работы с

пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением. Принимать участие в конкурсах и выставках. Продолжать взаимодействие с семьей и организовывать конкурсы совместного детско-родительского творчества.

Область «Физическое развитие» освоили 86.8 % воспитанников. Дети освоили основные виды движений- ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение, физические качества достаточно сформированы и развиты практически у всех детей группы, знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, режима дня, соблюдают элементарные правила личной гигиены, самообслуживания, опрятности и умеют быстро одеваться и раздеваться, соблюдают порядок в шкафчиках. 13.2 % программным материалом овладели не в полной мере. Дети нуждаются в небольшой помощи взрослого при выполнении основных видов движений, на вопросы о составляющих здорового образа жизни отвечают по наводящим вопросам. Рекомендации для педагогов: продолжать проводить индивидуальную работу по физической культуре, продолжать создавать развивающую предметно- пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей, уделять особое внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств, созданию здоровьесберегающих факторов (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия и нарушения осанки, закаливание), повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании.

Оценка усвоения ООП ДО (часть, формируемая участниками образовательных отношений) парциальная программа: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д. Маханева С.-П.Издательство «Детство-Пресс», 2018г.,

группы ДОО	региональный компонент (познавательное развитие)					
	начало года			конец года		
	Точка роста	Стадия становления	Стадия формирования	Точка роста	Стадия становления	Стадия формирования
младшая	0 %	13%	87%	0 %	31%	69%
средняя	0 %	48%	52%	0 %	20.3%	79.7%
старшая	0 %	41%	59%	0 %	36.4%	63.6%
подготовительная	0 %	73.2%	26.8%	0 %	14.3%	85.7%
итого	0 %	38%	62%	0 %	25.5%	74.5%

Анализ диагностики образовательной области «Познавательное развитие» (региональный компонент) показал: 74.5 % воспитанников имеют представления о нравственных качествах людей и положительно оценивает нравственные поступки, проявляют познавательный интерес к семье, к жизни людей в родной стране разных народов, интересуется историей края, родного города, имеют знания о столице страны, государственных символах, общественных праздниках, проявляют интерес к прошлому и настоящему страны. Проявляют любовь к Родине, знают традиции, обычаи, праздники русского народа, знают русские народные сказки, былины, читает наизусть стихотворения о родном городе, крае, стране, праздниках, объясняет их содержание. 25.5% детей частично овладели материалом основной образовательной программы ДОО, в части формируемой участниками образовательных отношений, и нуждаются в умеренной помощи взрослого.

Вывод. Анализ результатов мониторинга в конце учебного года показывает усвоение программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 116», построенной на основе основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.: Мозаика-синтез, 2017) благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году была построена в соответствии с календарным планом мероприятий, реализующихся согласно ОП ДО и рабочей программой воспитания ДОУ.

Цель воспитания МБДОУ «Детский сад №116»: самоопределение и социализация детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Работа велась в соответствии с программным и методическим обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада, родителей, а также во взаимодействии с социальными партнерами.

Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием воспитателей по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира. В результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации работы.

Эффективность реализуемой системы закаляющих мероприятий.

Характеристика воспитанников по группам здоровья

Год	Общее кол-во воспитанников	Группы здоровья				
		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	д-учет
2023	126	90 (77,6%)	36 (22,3%)	0	0	0

Количество дней, пропущенных по болезни на одного ребенка
(дето/дни)

Заболеваемость на одного ребенка (общая)	Заболеваемость на одного ребенка до 3-х лет	Заболеваемость на одного ребенка 3-х до 7-и лет	Отношение к городскому показателю в %	Фактическая посещаемость по 2023 году
7,45	9,9	6,5	58,7	69

Показатели физического развития воспитанников

Физическое развитие	2023
Гармоничное	126 (91,8%)
Дисгармоничное за счет дефицита массы	2 (1,3%)
Дисгармоничное за счет избытка массы	4 (2,8%)
Низкий рост	2 (1,3%)
Высокий рост	4 (2,8%)

Число случаев заболеваний детей

Число случаев заболевания детей за год	общее кол-во заболеваний	инфекционные	соматические
2023 г.	234	9	226

В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа велась по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (соблюдение благоприятного микроклимата, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы

В 2023 учебном году воспитанники активно принимали участие в городских, областных и всероссийских мероприятиях:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Количество участников/ ФИО участников		Документ об участии	Конкурсная работа
			воспитатель	воспитанники		
муниципальный уровень						
МОУ ДОД «Эколого-биологический центр»						
1	Городской конкурс выставка «Палитра осени»	осень 2023г	Ретина Т.А. Волкова Е.П.	Куварина Аня с мамой Куприянова Ева с мамой Расулов Амиль с мамой Пчелина Милана с мамой	Активное участие	детские работы
			Лукашова Н.В. Свалова М.Б	Сайкина Полина с мамой Кропотова Евгения с мамой	1 место Активное участие	детские работы
			Логинова С.Н Чапарина О.А. Рухлина Е.С	Кропотова Карина , Якушев Никита с мамой	Активное участие Активное участие	детские работы детские работы
2	Городской конкурс выставка « Чародейка зима»	январь 2023г	Чапарина О.А. Рухлина Е.С	Куварина Аня	активное участие благодарность	детские работы
			Логинова С.Н	Кропотова Карина	активное участие благодарность	детские работы
			Ретина Т.А. Волкова Е.П.	Горюнов Захар Богатов Вася Ромашов Богдан	2 место благодарность благодарность	детские работы
			Лукашова Н.В. Свалова М.Б	Кропотова Женя Сайкина Полина	активное участие благодарность 1 место	детские работы
			Жукова В.Н	Куприянова Ева	активное участие благодарность	детские работы
3	городской конкурс выставка «Весенние фантазии»	март 2023	Чапарина О.А. Рухлина Е.С	семья Кувариной Ани	активное участие благодарность	детские работы
			Ретина Т.А. Волкова Е.П.	Семья Багдасарян Давид	активное участие благодарность	детские работы

			Лукашова Н.В. Свалова М.Б	семья Сайкиной Полины 6 лет Семья Шестериковой Василисы 5 лет	активное участие благодарность	детские работы
			Жукова В.Н	Семья Жукова Егора	активное участие благодарность	детские работы
МОУ ДОД «Дворец детского творчества»						
4	Городской конкурс – выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодние фантазии»	декабрь 2023	Жукова В.Н		благодарность за участие	детские работы
			Чапарина О.А. Рухлина Е.С	Куварина Аня	благодарность за участие	детские работы
			Логинова С.Н	Ерохина Есения Кропотова Карина	благодарность за участие	детские работы
			Ретина Т.А. Волкова Е.П.	Пришедько Ваня	благодарность за участие	детские работы
			Лукашова Н.В. Свалова М.Б	Сайкина Полина	благодарность за участие	детские работы
5	городской конкурс новогодних елочных игрушек «Нарядим большую елку вместе»	декабрь 2023	Важдаева С.В Волова Е.П.	Лепендина Марьяна	жиплом 3 степени	новогодняя игрушка
6	Муниципальный этап областного конкурса-выставки декоративно-прикладного творчества «Творим. Выдумываем. Пробуем»	декабрь 2023	Свалова М.Б. Лукашова Н.В	Гусев Никита Домахин Рома Мокрова Ольга Шиканова Ульяна Смирнова Арина	диплом 1 место	поделка (расписные доски)
Департамент образования г. Дзержинска						
7	Городская физкультурно-оздоровительная акция «На одной лыжне»	январь 2023	Чапарина О.А. Рухлина Е.С. Логинова С.Н. Жукова В.Н. Кришневская С.В. Ретина Т.А. Волкова Е.П. Лукашова Н.В. Свалова М.Б Важдаева С.В	ранний возраст, младшая, средняя старшая, подготовительная группы	диплом за активное участие	фото рисунки поделки

8	Участие в акции «Письмо солдату» (письма для участников СВО)	март 2023	Важдаева СВ Ретина ТА Волкова ЕП Свалова МБ Лукашова НВ	средняя старшая, подготовительная группы		рисунки
9	Фестиваль юных дарований – воспитанников дошкольных образовательных организаций «Солнышко в ладошке – 2023»	март 2023	музыкальный руководитель	Сайкина Полина	диплом за участие	вокал
10	Городская физкультурно-оздоровительная акция «Растим здоровое поколение» в связи с празднованием Всемирного Дня Матери	декабрь 2023	воспитатель подготовительной группы	воспитанники подготовительной группы и мамы воспитанников	Диплом детскому саду	спортивные соревнования
11	Городской конкурс «Внимание! Светофор - 2023»	август 2023	Ретина Т.А. Логинова С.Н Важдаева С.В	Дети средней, старшей, подготовительной групп	Благодарственное письмо Приказ от 29.08.2023 №468-п	рисунки
12	Городская акция «Все начинается с мамы»	ноябрь 2023	Ретина ТА Волкова Е П Важдаева С.В. Лукашова Н.В. Свалова М.Б	Куварина Аня Земсков Гриша Джураева Малика дети младшей подготовительной групп	диплом приказ от 30.11.2023. № 712-п	фото рисунки
13	городская физкультурно-оздоровительная акция «Растим здоровое поколение», посвященной Дню отца в России	октябрь 2023	Свалова М,Б Лукашова НВ	Шестереков с подготовительной группой Фото: Зотеева П., Смирнова Д., Перегудов М. Перунов Е., Алеев А., Жестков М., Шиканова У., Сайкина П., Мурат Д.	Активное участие	Зарядка с детьми фото рисунки
			Ретина Волкова	Зубова А, Гуричев Б Куварина А(видео)	Активное участие	диплом за участие

			Важдаева	Земсков Г (фото с папой) Лепендина М., Богатов В. (рисунок)	Активное участие	диплом за участие
			Ретина Волкова	Зубова А, Гуричев Б Куварина А(видео)	Активное участие	диплом за участие
			Логинова	Андрусенко Г с папой Мишей	Активное участие	диплом за участие
Централизованная библиотечная система г. Дзержинска.						
14	Акции Рождественских чтений «Научи своё сердце добру» 18-19.01.2023	январь 2023	Ретина Т.А. Волкова Е.П, Лукашова Н.В. Свалова М.Б Важдаева С. В. Киселева Т.А	Средняя, старшая подготовительная группы	Благодарности за участие воспитанникам и педагогам	
региональный уровень						
1	организация и проведение XVII тематической областной Акции Единого дня чтения «О тех, кто не предаёт»	весна 2023	Важдаева СВ	Подготовительная группа	благодарность	чтение произведений
			Свалова МБ Лукашова НВ	старшая группа	благодарность	чтение произведений
2	Конкурс «Нам нужен мир» (Страна Понимания, медиа группа НН)	весна 2023	Ретина Т А Волкова Е П	Джураева Малика Багдасарян Давид	Дипломы детям от Медиа группы 1-2-3 степень	рисунок
			Важдаева СВ	Шебанов Марк Бормотова Ксени Провоторов Платон Мустафины Руслан , Сабина Минжов Амир Колин Андрей Соркина Катя	Дипломы детям от Медиа группы 1-2-3 степень	рисунок
3	Региональный конкурс детского рисунка отдела образования и катехизации Нижегородской епархии «Мамочка-мой ангел»	апрель 2023	Ретина Т.А. Волкова Е.П. Чапарина О.А.	Джураева Малика Огурцова Дана	диплом за участие	рисунок
						диплом за участие

4.	Областной фестиваль патриотической песни патриотической песни в рамках праздника в честь 78 годовщины Великой отечественной войны	апрель 2023	Свалова МБ Лукашова Н.В.	Смирнова Арина	диплом за участие	песня
5	Акция областной день чтения « Школьные истории»	2023	Свалова М. Б. Волкова Е.П	дети старшей подготовительной групп	благодарность за участие	чтение произведений
федеральный уровень						
1	сообщество «Высшая школа делового Администрирования Всероссийский конкурс рисунков «Веселый карандашник»	март 2023	Ретина Т.А.	Джураева Малика Мотова Настя	диплом 1 место диплом 1 место	рисунок рисунок
2	сообщество «Высшая школа делового Администрирования конкурс рисунков « Подари улыбку папе»	октябрь 2023	Ретина Т.А.	Комаров Андрей	диплом место 2	рисунок
3	Администрирования Всероссийский конкурс рисунков « Забавный пингвин»	ноябрь 2023	Лукашова Н.В	Зотеева Полина	диплом место 2	рисунок
4	Международная акция «Книжка на ладошке» ГУК «Централизованная библиотечная система города Гродно» МБУ «Централизованная библиотечная система города Дзержинска Нижегородской области»	2023	Волкова Е.П. Свалова М.Б. Важдаева С.В.	дети средней, старшей, подготовительной групп	благодарность	чтение художественных произведений
5	Международный фестиваль конкурс «Жар-птица»	2023	Лукашова Н.В.	Сайкина Полина	диплом 3 степени	выразительное чтение стиха

6	Международный фестиваль конкурс «Жар-птица»	2023	Ретина Т.А.	Куварина Аня	диплом 2 степени	поделка
7	Международный фестиваль конкурс «Жар-птица»	2023	Свалова М.Б	Агеева Таня	диплом 2 степени	рисунок

Вывод:

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО, ФОП и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в 2023 году регламентировалась образовательной программой дошкольного образования, в которой определены учебный план и календарный учебный график.

Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СП 2.4.3148-20, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Содержание учебного процесса определялось целями и задачами ОП ДО «МБДОУ Детский сад № 116» реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Большое внимание в 2023 году уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии: проектную деятельность; исследовательскую деятельность; развивающее обучение.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Все материалы проведенных мероприятий размещены на официальном сайте.

В Учреждении создана современная, развивающая предметно- пространственная среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта).

Вывод: Содержание учебного процесса организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Востребованность выпускников

В 2023 году количество выпускников составило 26 человек. На 2023 год был заключен договор о сотрудничестве с МБУ «Средняя общеобразовательная школа № 39» и разработан план совместных мероприятий.

Все 28 выпускников поступили в общеобразовательные школы города (100%).

Информация о выпускниках ДОО 2023 года:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 39» - 14 чел

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2» - 4 чел

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 12» - 1 чел

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 22» - 1 чел

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7» - 2чел

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 9» - 1чел

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 29» - 5чел

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2023 году Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 % в соответствии со штатным расписанием. Педагогический коллектив образовательного учреждения представляет: 10 воспитателей, музыкальный руководитель – 1

Распределение педагогического коллектива по возрасту:

до 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55 лет и более	60-64 лет	Итого
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------------	-----------	-------

0	0	0	1	3	3	0	2	2	11
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Средний возраст административного и педагогического персонала по состоянию на 31.12.2023 составляет 49 лет.

По образованию

Образование	2023
Высшее	3
Среднее - профессиональное	8

По стажу работы

Год	до 5 лет	5 - 10 лет	10 -15	15-20	более 20
2023	0	1	0	4	6

Аттестация педагогических кадров

Высшая категория	Первая категория	СЗД
6 (54.5%)	4(36.4%)	1 (9.1%)

В 2023 году прошли аттестацию 2 педагога в соответствии с графиком аттестации: (высшая квалификационная категория – Рухлина Е. С., первая квалификационная категория: Лукашова Н.В.

Курсовая подготовка педагогов

100% педагогов имеют курсовую подготовку по направлению ФГОС ДО и профилю работы.

В 2023 году КПК в 100% педагогов имеют курсовую подготовку по направлению ФГОС ДО и профилю работы.

Педагоги: старший воспитатель Ретина Т.А, заведующий Кузнецова К.А в первой половине 2023 года прошли курсы повышения квалификации на базе НИРО; 3 воспитателя: Свалова МБ, Лукашова Н.В., Кришневская СВ, музыкальный руководитель Чугришина Н.В. прошли КПК во второй половине 2023 года в дистанционном формате на базе- ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного образования Экстерн»

Повышение профессионального уровня педагогических кадров

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов осуществлялось через:

-Аттестацию педагогов.

-Курсовую подготовку.

-Участие в методических объединениях педагогов, семинарах, конференциях муниципального, регионального, всероссийского уровней.

-Систему методической работы внутри Учреждения.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Педагоги совершенствуют своё педагогическое мастерство через индивидуальное изучение методических тем, выбранных в начале учебного года. Самообразование каждого педагога представлено в Программах по саморазвитию.

С результатами работы над темой по самообразованию педагоги выступали на семинарах, конференциях разного уровня, в том числе на педагогических советах.

Участие педагогов в конкурсах, конференциях, вебинарах по повышению профессионального мастерства

№	Наименование мероприятия	Дата участия	Количество уч-в/ФИО	Подтверждающий	Конкурсная
---	--------------------------	--------------	---------------------	----------------	------------

			педагога	документ	работа
Муниципальный уровень					
1	Большая педагогическая игра «Знатоки-2023» среди работников ДОО города, посвященной Дню воспитателя и всех дошкольных работников	сентябрь 2023	2человека Ретина Т.А Важдаева С.В.	диплом от 28.09.2023№ 524-п	
2	Педагогический кейс -чемпионат «Искусство воспитания» среди педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования Декабрь 2023	декабрь 2023	4 человека Важдаева С.В. Волкова ЕП Ретина Т.А. Чугришина Н.В.	диплом за активное участие приказ от 08.12.2023 №724-п	
3	КВИЗ «учитель на всю голову»	март 2023	Кузнецова К.А. Ретина ТА Свалова МБ Лукашова Н.В	сертификат участника	
4	7 городской фестиваль творчества работников образования города Дзержинска «Грани таланта» (соло)	2023	1человек Чапарина О.А.	диплом	песня
Региональный уровень					
Всероссийский уровень (международный)					
1	VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая разработка»	2023г	2 человека Чапарина О.А Ретина Т.А	диплом победителя 1 степени диплом победителя 3 степени	авторский материал
2	Образовательный портал «Золотой век» Участие во Всероссийском дистанционном мероприятии (участник дистанционного конкурсного мероприятия конспект на тему « Кукла неваляшка(сенсорика)»)	июнь 2023	1 чел. Чапарина О.А	Диплом победителя 1 место	конспект занятия
3	Всероссийский портал педагога « Педлидер» Всероссийский педагогический конкурс методических разработок. (конспект занятия «путешествие по Нижегородской области»)	2023	1 чел. Ретина Т.А.	Диплом победителя 3 место	методические материалы

Публикации педагогов

№	Наименование мероприятия	Дата участия	Количество уч-	Подтверждающий документ	Конкурсная
---	--------------------------	--------------	----------------	-------------------------	------------

						в/ФИО педагога		
Муниципальный уровень								
Всероссийский уровень								
1	Публикация в электронном журнале Всероссийское издание « Альмонах педагога»	2023г	1чел. Лукашова Н.В	Сертификат о публикации	Статья			
2	Публикация в сетевом издании ФОНД 21 век(Фонд образовательной и научной деятельности 21 века)	2023	3 человека Ретина Т.А. Чапарина О.А Лукашова Н.В..	Свидетельство публикации	методические материалы			
3	Публикация на Всероссийском учебно-методическом портале «Педагогические инновации» методическая разработка (проект) « В нашем городе – день защитника отечества»	Февраль 2023	1 чел Ретина Т.А	Свидетельство публикации	проект			
4	Публикации в социальной сети работников образования «Социальные сети работников образования»(методические разработки)	2023г	3человека Рухлина Е.С. Чапарина О.А Лукашова Н.В..	скриншоты публикаций	методические материалы			
5	Всероссийское образовательное электронное издание «Портал педагога»	2023	2 чел Ретина Важдаева	Свидетельство о публикации	методические материалы			

Участие педагогов в вебинарах, онлайн семинарах

№	Наименование мероприятия	Дата участия	Количество уч-в/ФИО педагога	Подтверждающий документ
1	Всероссийский информационно-методический вебинар «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику для административных и педагогических работников дошкольного образования	14 июля 2023г	Ретина Т.А	сертификат участника
2	ФС по надзору в сфере по защите прав потребителей и благополучию человека. ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены Роспотребнадзор. Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)	2023	воспитатели ДОУ Важдаева С.В. Ретина Т.А Жукова В.Н. Лукашова Н.В. Логонова С.Н.н. Кришнесвакя С.В. Рухлина Е,С Чапарина О.А Волкова Е П	сертификат
3	АНО ДПО «КУПНО» обучение по программе «Инструменты эффективного	апрель 2023г	воспитатели ДОУ Важдаева С.В.	сертификат

	управления»		Ретина Т.А Жукова В.Н. Лукашова Н.В. Логинова С.Н.н. Кришневская С.В. Рухлина Е,С Чапарина О.А Волкова Е П	
--	-------------	--	---	--

Система методической работы ДОО

- Педагогические советы.
- Консультации-презентации для педагогов.
- Семинары-практикумы.
- смотри –конкурсы групп.
- Отчеты-презентации педагогов о ходе реализации проектной деятельности.
- Просмотры и видео-просмотры организованной образовательной деятельности и режимных моментов, как опытных, так и начинающих педагогов.
- Самообразование с последующим ежегодным творческим отчетом о проделанной работе.
- Размещение методических материалов на официальном сайте Учреждения.
- Смотры- конкурсы, выставки детского, семейного творчества внутри ДОО

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив Учреждения достаточно квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ОП МБДОУ «Детский сад № 116», ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам. Имеется достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ОП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. В Учреждении имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы дошкольного образования, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению Учреждения методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

1.6. Оценка материально-технической базы

В целях обеспечения безопасного пребывания воспитанников в Учреждении имеется кнопка тревожной сигнализации с выходом на городскую вневедомственную охрану. В целях противопожарной безопасности установлена противопожарная сигнализация со звуковым сигналом, система передачи извещений о пожаре «Стрелец-мониторинг». В учреждении установлено видеонаблюдение (6 камеры- наружные, 2- внутренние). Имеется система тревожной сигнализации, кнопка экстренного вызова наряда подразделения вневедомственной охраны, заключен договор на оказание охранных услуг и техническое обслуживание тревожной кнопки. Разработан план мероприятий по антитеррористической деятельности учреждения, обеспечивающий охрану здания в рабочее, ночное время и выходные дни. Территория по всему периметру ограждена забором, который находится в исправном состоянии.

Имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса. Осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов.

В Учреждении имеются локальные акты, регулирующие деятельность учреждения и правоотношения участников образовательного процесса, утвержденные в установленном порядке.

Создана система организации воспитательно-образовательного процесса и создания условий на основе требований СанПин, Госпожнадзора и др.

Сотрудники выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями.

Созданы условия для безопасного пребывания детей и сотрудников в учреждении.

Соблюдаются правила пожарной безопасности. Общее санитарно-гигиеническое состояние (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Роспотребнадзора

Учреждение полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации.

Имеется паспорт антитеррористической защищенности. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников МБДОУ на случай возникновения ЧС, с записями в журналах, с составлением актов. Разработан план по антитеррористическим мероприятиям.

С 6.00 ч. до 18.00 ч. организовано дежурство сотрудников ДОО, с 18.00 до 6.00 дежурство осуществляют сторожа.

В групповых помещениях, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов.

За 2023 год в детском саду не зарегистрировано случаи в детского травматизма, что свидетельствует об эффективной работе в данной направлении.

В ДОО созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, которые гарантируют:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивают эмоциональное благополучие детей;
- способствуют профессиональному развитию педагогических работников;
- создают условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

В Учреждении имеется:

кабинет заведующего;

методический кабинет;

кабинет музыкального руководителя;

пищеблок;

музыкальный/ физкультурный зал;

групповые помещения для всех возрастных групп детей, включающие приемные комнаты, игровые, спальни, туалетные комнаты;

служебные помещения;

прогулочные участки;

физкультурная площадка;

Оборудование помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, полифункциональна, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна, имеет необходимый уровень оборудования.

В ДОО имеется выход в сеть Интернет, имеются ТСО:

- мультимедийная установка (1 шт.);
- интерактивная доска (1 шт.)
- компьютеры (3шт.: 1 – в кабинете старшего воспитателя, 1 в кабинете заведующего ДООУ, 1 в кабинете заведующего хозяйством);
- ноутбук – 4 шт
- принтеры (5- ч/б/ /1 цв.);

В течение 2023г. в Учреждении педагогическим и руководящим коллективом велась работа по реализации Программы. МБДОУ «Детский сад № 116», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной программы. Проводилось обновление и пополнение игрового и учебно – методического.

- канцелярские товары 49172,92 руб.;
- театральные декорации и занавесы для музыкального зала 88060 руб.;
- учебно – методический комплект 38 395.00 руб.;
- развивающие коврики 23000,00 руб.;
- замена 6 оконных блоков на сумму 198000.00 руб.
- заменены детские унитазы 30000.00 руб.
- заменено освещение в трех группах 60000.00 руб.

Все приобретенное оборудование постановлено на балансовый учет

Вывод: Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2023 году в МБДОУ «Детский сад № 116» функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя оценку по следующим показателям:

№ п/п	Показатель	Первичные данные		Критерии оценки	
		Единица измерения	Значение	Индикаторы по показателю	Балл
1	Качество образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 116»				
1.1.	Разработка и реализация образовательной программы дошкольного образования, соответствующей требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	да/нет	да	да-2 балла нет-0 баллов	2
1.2.	Наличие в ДОО разработанных программ (парциальных программ, ДООП), имеющих экспертное заключение (разного уровня)	да/нет	да	да-2 балла нет-0 баллов	2
2	Качество содержания образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 116»				
2.1.	Содержание образовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	да/нет	да	да-2 балла нет-0 баллов	2
2.2.	Наличие стажировочных площадок по основным направлениям образовательной деятельности дошкольной образовательной организации	да/нет	нет	да-1 балл нет-0 баллов	0
2.3.	Наличие инновационных площадок по основным направлениям образовательной деятельности дошкольной образовательной организации	да/нет	нет	да-1 балл нет-0 баллов	0
2.4.	Наличие разработанных в дошкольной образовательной организации методических материалов по основным направлениям образовательной деятельности, имеющих	да/нет	нет	да-1 балл нет-0 баллов	0

	экспертное заключение				
2.5.	Наличие обобщенного в процессе аттестации на высшую квалификационную категорию педагогического опыта по реализации образовательных областей	да/нет	да	да-1 балл нет-0 баллов	1
2.6.	Наличие методических материалов по дошкольному образованию, победивших в конкурсах различного уровня	да/нет	да	муниципальный уровень-1 балл региональный уровень-1,5 балла федеральный уровень-2 балла	2
2.7.	Участие в муниципальных проектах, конкурсах по вопросам дошкольного образования	да/нет	да	да-1 балл нет-0 баллов	1
2.8.	Участие в региональных проектах по вопросам дошкольного образования	да/нет	нет	да-1,5 балла нет-0 баллов	0
2.9.	Участие в федеральных проектах по вопросам дошкольного образования	да/нет	да	да-2 балла нет-0 баллов	2
3	Качество образовательных условий в МБДОУ «Детский сад № 116»				
3.1.	Создание условий для детей с ОВЗ/детей-инвалидов	да/нет	нет	да-2 балла частично-1 балл нет-0 баллов	1
3.1.1.	Реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования (с учетом заключения ПМПК и/или ИПРА)	да/нет	нет	да-2 балла нет-0 баллов	0
3.1.2.	Наличие специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами	да/нет	нет	да-1 балл нет-0 баллов	0
3.2.	Кадровые условия				
3.2.1.	Кадровые условия дошкольной образовательной организации соответствуют требованиям ФГОС ДО	да/нет	да	да-2 балла нет-0 баллов	2
3.2.2.	Обеспечение дошкольной образовательной организации педагогическими кадрами	да/нет	да	да-1 балл нет-0 баллов	1
3.2.3.	Доля педагогических работников,	% от	90%	100%-2 балла	1

	аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию	общего количества педагогических работников		более 70%-1 балл менее 70%-0 баллов	
3.2.4.	Доля педагогических работников высшей квалификационной категории	% от общего числа педагогов, но не менее 22%	50%	да-1 балл нет-0 баллов	1
3.2.5.	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	не менее 100 %	100%	да-1 балл нет-0 баллов	1
3.2.6.	Доля педагогических работников, повысивших профессиональные компетенции по основным направлениям достижения необходимого качества дошкольного образования в дошкольной образовательной организации	не менее 10% педагогических работников ДОО	100%	да-1 балл нет-0 баллов	1
3.2.7.	Доля педагогических работников с высшим образованием	не менее 50%	30%	да-1 балл нет-0 баллов	0
3.2.8.	Наличие педагогических работников дошкольной образовательной организации, принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	да/нет	да	муниципальный уровень-1 балл региональный уровень-1,5 балла федеральный уровень-2 балла	2
3.3.	Соответствие развивающей предметно - пространственной среды (предметно - пространственная среда группового помещения) требованиям ФГОС ДО	не менее 100%	100%	да-1 балл нет-0 баллов	1
3.4.	Соответствие психолого - педагогические условий требованиям ФГОС ДО	не менее 100%	100%	да-2 балла нет-0 баллов	2
3.5.	Наличие информационного обеспечения в дошкольной образовательной организации	да/нет	да	да-1 балл нет-0 баллов	1
4.	Качество взаимодействия МБДОУ «Детский сад № 116» с семьей				
4.1.	Организация взаимодействия ДОО с семьей	% от общего количества родителей (законных	100%	100%-2 балла более 50%-1 балл менее 50%-0 баллов	2

		представителей) воспитанников			
4.2.	Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие с семьями воспитанников	да/нет	да	да-1 балл нет-0 баллов	1
4.3.	Размещение на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию с семьями воспитанниками	да/нет	да	да-1 балл нет-0 баллов	1
4.4.	Доля родителей, участвующих в образовательной деятельности дошкольной образовательной организации	% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников	57%	100%-2 балла более 50%-1 балл менее 50%-0 баллов	1
4.5.	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	не менее 80% положительных отзывов по результатам анкетирования и интерактивных опросов	82%	более 80%-2 балла менее 80%-0 баллов	2
4.6.	Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	% родителей (законных представителей) детей, получивших консультационную помощь по вопросам дошкольного образования детей в семье	100%	100%-2 балла более 50%-1 балл менее 50%-0 баллов	2
5.	Здоровье, безопасность, качество услуг по присмотру и уходу				
5.1.	Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству	да/нет	да	да-2 балла нет-0 баллов	2

	услуг по присмотру и уходу за детьми				
5.2.	Организация и участие участников образовательного процесса в мероприятиях по сохранению и укреплению здоровья	да/нет	да	да-1 балл нет-0 баллов	1
5.3.	Уровень заболеваемости воспитанников ДОО	да/нет	да	Да (ниже городских показателей)-1 балл нет (выше городских показателей заболеваемости) -0 баллов	1
5.4.	Организация систематического наблюдения (мониторинга) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья	да/нет	да	да-1 балл нет-0 баллов	1
5.5.	Обеспечение участников образовательного процесса полноценным рациональным сбалансированным питанием с учетом потребностей воспитанников и рекомендаций родителей (ограничений в питании)	да/нет	да	да-1 балл нет-0 баллов	1
6	Качество управления в дошкольной образовательной организации				
6.1.	Наличие у руководителя дошкольной образовательной организации требуемого качества профессиональной подготовки	да/нет	да	да-2 балла нет-0 баллов	2
6.2.	Наличие в дошкольной образовательной организации программы развития	да/нет	да	да-2 балла нет-0 баллов	2
6.3.	Повышение руководителем дошкольной образовательной организации управленческих компетенций по вопросам повышения качества дошкольного образования	да/нет	да	да-1 балл нет-0 баллов	1
6.4.	Организация и участие в мероприятиях (конференциях, совещаниях, форумах), посвященных вопросам качества дошкольного образования	да/нет	нет	да-1 балл нет-0 баллов	0
6.5.	Наличие внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в ДОО	да/нет	да	да-1 балл нет-0 баллов	1

	(функционирует ВСОКО)			Итого (базовый уровень)	46
--	-----------------------	--	--	----------------------------	----

Контроль за образовательной работой

Направление	Вид контроля	Срок	Ответственный
Мониторинг заболеваемости воспитанников ДОО («Оценка образовательной деятельности»)	сравнительный	В течение года	Заведующий ДОО Старший воспитатель
Педагогический мониторинг развития детей в соответствии с планируемыми результатами освоения ООП ДО («Оценка содержания и качества подготовки обучающихся»)	Плановый	май	Старший воспитатель

План оперативного контроля по вопросам организации питания:

Вопросы контроля	Сроки	Цель	Объекты	Контролирующие лица
1. Хранение продуктов питания на складе	Еженедельно	Соблюдение санитарных требований	Пищеблок, складское помещение	Заведующий Завхоз
2. Санитарное состояние помещений	1 раз в месяц	Выполнение санитарных норм и правил	групповые, дополнительные помещения ДОО	Заведующий
3. Выдача пищи с пищеблока, качество приготовления	Ежедневно	Выполнение санитарно-гигиенических норм	Пищеблок	Заведующий Бракеражная комиссия
4. Организация питания воспитанников	Ежедневно	Выполнение норм питания, санитарно-гигиенических норм, соблюдение режима	Все группы	Заведующий Старший воспитатель

Вывод: МБДОУ в 2023 году эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг и контроль.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в

журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ «Детский сад № 116» создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п./п.	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	126 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	126 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	90 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	126 человека 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	126 человека 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на	7,45 дето/дней

	одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека 27,3 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 27.3 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек 72.,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 72,7 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек 90.9 %
1.8.1	Высшая	6 человек 54.5%
1.8.2	Первая	4 человек 36.4%%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек 100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека 36,4 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 36,4 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/челов 11,45
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да